**DESKRIPSI MATA KULIAH MAGISTER PSIKOLOGI PROFESI UNAIR**

1. Statistik Lanjut

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Nama Mata Ajaran | : | Statistik Lanjut |
| 2 | Kode Mata Ajaran | : | MAS702 |
| 3 | Beban Studi (sks) | : | 2 sks |
| 4 | Semester | : | 1 |
| 5 | Mata Ajaran Prasyarat | : | - |
| 6 | Kompetensi | : | Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu menentukan dan menggunakan teknik analisis yang tepat berdasarkan tujuan penelitiannya. |
| 7 | Deskripsi Mata Ajaran | : | Mata kuliah ini berisi tentang konsep statistik deskriptif, statistik inferensi parametrik, non parametrik dan statistik multivariate beserta penerapannya dalam penelitian kuantitatif. Dengan mengikuti matakuliah ini, mahasiswa mampu menentukan dan menggunakan teknik analisis yang tepat berdasarkan tujuan penelitiannya. |
| 8 | Penilaian Hasil Belajar | : | * Tugas 25%
* UTS 30%
* UAS 40%
* *Soft Skills* 5%
 |
| 9 | Referensi Wajib | : | **Utama**:1. Bhattacharya, G.K., Johnson, R.A., Statistical Concept and Method, 1997, John Wiley & Sons, New York
2. Johnson, R.A. Wichern, D.W., Applied Multivariate Statistical Analysis, 2002, Pearson Education International, New Jersey
3. Hair, J.F., et al., Multivariate Data Analysis, 1998, Prentice Hall, New Jersey

**Pendukung**:1. Santoso, Singgih, SPSS Statistik Parametrik, 2002, Elex Media Komputindo, Jakarta
2. Santoso, Singgih, SPSS Statistik Non Parametrik, 2002, Elex Media Komputindo, Jakarta
3. Santoso, Singgih, SPSS Statistik Multivariate, 2002, Elex Media Komputindo, Jakarta
 |

1. Filsafat Ilmu Pengetahuan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Nama Mata Ajaran | : | Filsafat Ilmu Pengetahuan |
| 2 | Kode Mata Ajaran | : | PHP701 |
| 3 | Beban Studi (sks) | : | 2 sks |
| 4 | Semester | : | 1 |
| 5 | Mata Ajaran Prasyarat | : | - |
| 6 | Kompetensi | : | Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan:* Mampu menjelaskan berbagai perspektif, teori, konsep epistemologi, & konsep kajian dasar psikologi sosial.
* Mampu memahami dan merefleksikan kajian epistemologi dalam konteks kajian psikologi.
 |
| 7 | Deskripsi Mata Ajaran | : | Mata kuliah ini mempelajari filsafat ilmu, cara kerja filsafat ilmu, peranan dan fungsi filsafat dalam mengembangkan ilmu, menganalisis proses dan struktur ilmu, ontologi, epistemologi, logika, dan aksiologi ilmu. Mahasiswa diharapkan mengerti penerapan filsafat ilmu dalam riset, serta mengerti pentingnya pemikiran reflektif dan kritis dalam praktik keilmuan. |
| 8 | Penilaian Hasil Belajar | : | * Tugas 25%
* UTS 30%
* UAS 40%
* *Soft Skills* 5%
 |
| 9 | Referensi Wajib | : | 1. Adian, D. G. (2002). *Menyoal objektivisme ilmu pengetahuan: Dari David Hume sampai Thomas Kuhn*. Jakarta: Penerbit Teraju.
2. Bertens, K. (1990). *Pengantar filsafat barat abad XX Perancis*. Jakarta: Penerbit Gramedia.
3. Best, S. & Kellner, D. (1999) *Postmodern theory: Critical introgations*. New York: Guilford Press.
4. Hardiman, F. B. (2003). *Melampaui positivisme dan modernitas: Diskursus filosofis tentang metode ilmiah dan problem modernitas*. Yogyakarta: Kanisius.
5. Kvale, S (ed). (1992). *Psychology and postmodernism*. London: Sage Publication.
6. Rose, N. (2007). *Inventing our selves*. London: Cambridge University Press.
7. Ladyman, J. (2002). *Understanding philosophy of science*. London: Routledge.
8. Sudarminta, J. (2002). Epistemologi dasar: Pengantar filsafat pengetahuan. Yogyakarta: Kanisius.
 |

1. Metodologi Penelitian Kuantitatif

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Nama Mata Ajaran | : | Metodologi Penelitian Kuantitatif |
| 2 | Kode Mata Ajaran | : | PNP701 |
| 3 | Beban Studi (sks) | : | 2 sks |
| 4 | Semester | : | 1 |
| 5 | Mata Ajaran Prasyarat | : | - |
| 6 | Kompetensi | : | Di akhir perkuliahan mahasiswa mampu memberikan teknik analisis kuantitatif dalam memberi­kan pemaknaan kualitatif. |
| 7 | Deskripsi Mata Ajaran | : | **Umum**:Mahasiswa mampu menerapkan metode penelitian kuantitatif dalam menunjang Tugas akhir di Magister Psikologi, sesuai bidang peminatan masing-masing.**Spesifik**:Mahasiswa diharapkan mampu manganalisis dan sintesiskan pemikiran dan perumusan kuantitatif terutama menyusun proposal penelitian tugas akhir dan thesis, secara sistematis dan logic sesuai dengan prinsip keilmuan yang berisi latar belakang masalah, perumusan masalah, tujuan dan manfaat penelitian, melakukan studi literatur, membuat hipotesis, menentukan desain penelitian, menentukan variabel dan definisi operasionalnya, menentukan alat ukur dan analisis data. Peminatan masing-masing peserta mata kuliah ini sebagai pertimbangan untuk memanfaatkan menunjang tugas akhir dan thesis.  |
| 8 | Penilaian Hasil Belajar | : | * Tugas 25%
* UTS 30%
* UAS 40%
* *Soft Skills* 5%
 |
| 9 | Referensi Wajib | : | **Utama**:1. Nunnly, 1968. *Psychology Method* New York.

**Pendukung**:1. Hadi, Ch. 2009,.*Psikologi Dan Riset Dengan Metode Kuantitatif*, Yogyakarta: Kanisius, 2009
2. Zainuddin, M. 2005. *Metode Penelitian.* Surabaya: Airlangga University Press (aup).
 |

1. Metodologi Penelitian Kualitatif

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Nama Mata Ajaran | : | Metodologi Penelitian Kualitatif |
| 2 | Kode Mata Ajaran | : | PNP702 |
| 3 | Beban Studi (sks) | : | 2 sks |
| 4 | Semester | : | 1 |
| 5 | Mata Ajaran Prasyarat | : | - |
| 6 | Kompetensi | : | Mahasiswa diharapkan mampu:* Menyusun rancangan & melaksanakan penelitian kualitatif dalam bidang psikologi.
* Memahami paradigma penelitian kuali­tatif dalam psikologi.
* Melakukan penggalian, analisis, dan interpretasi data kualitatif.
* Mampu menyusun laporan penelitian kualitatif.
 |
| 7 | Deskripsi Mata Ajaran | : | Mata kuliah ini memberikan pemahaman terhadap pendekatan kualitatif dalam bidang psikologi. Selain itu, mahasiswa juga diarahkan untuk mempraktikkan pendekatan kualitatif dalam bidang psikologi, terutama dalam proses penggalian data kualitatif, analisis dan interpretasi data kualitatif, serta penulisan laporan penelitian kualitatif. |
| 8 | Penilaian Hasil Belajar | : | * Tugas 25%
* UTS 30%
* UAS 40%
* *Soft Skills* 5%
 |
| 9 | Referensi Wajib | : | 1. Neuman W. L. (2003) *Social Research Methods: Qualitative & Quantitative Approachs* (Fifth ed.). Boston: Allyn & Bacon.
2. Marshall, C, & Rossman, G.B. (1989). *Designing Qualitative Research*, London: Sage Publication.
3. Banister, P., Burman, E., Parker, I., Taylor, M., & Tindall, C. (1994). *Qualitative Methods in Psychology: A Research Guide*. Buckingham: Open University Press.
4. Poerwandari, E. K. (1998). *Pendekatan Kualitatif dalam Penelitian Psikologi*. Jakarta: LPSP3 Fakultas Psikologi UI
5. Denzin, N. K. & Lincoln S., Y. (ed.). (1994). *Handbook of Qualitative Research*. London: Sage Publication.
 |

1. Kode Etik Psikologi

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Nama Mata Ajaran | : | Kode Etik Psikologi |
| 2 | Kode Mata Ajaran | : | ETP701 |
| 3 | Beban Studi (sks) | : | 1 sks |
| 4 | Semester | : | 1 |
| 5 | Mata Ajaran Prasyarat | : | - |
| 6 | Kompetensi | : | Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan:* Menguasai etika psikologi, yang diwujudkan dengan memahami pentingnya kode etik dalam praktek psikologi, memahami konsekuensi pelanggaran kode etik, serta menyadari pentingnya kesejahteraan psikologis individu kelompok, komunitas dan organisasi.
* Terampil dalam melayani klien sesuai etika, yang diwujudkan dengan kemampuan menjaga hubungan dan menciptakan teraputik dengan klien, serta mampu menerapkan kaidah-kaidah pelayanan dan praktek psikologi dalam melayani klien.
* Mampu bersikap profesional dalam praktek psikologi, yang diwujudkan dengan melayani klien tanpa membedakan usia, jender, ras, etnis, agama, kecacatan, bahasa, atau status sosial ekonomi dan politis, bertanggung jawab terhadap kesejahteraan psikologis klien, dan menjaga perilaku dan citra profesi.
 |
| 7 | Deskripsi Mata Ajaran | : | Mata kuliah ini mengajak mahasiswa sebagai calon psikolog profesional untuk mengenali, memahami dan menyadari pentingnya selalu berupaya untuk melindungi kesejahteraan mereka yang meminta jasa dan praktik psikologi (baik dalam lingkup keilmiahan, riset/penelitian, maupun pelayanan kepada masyarakat) beserta semua pihak yang terkait dalam jasa/praktek tersebut. Sesudah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan menguasai etika psikologi, terampil dalam melayani klien sesuai etika, dan bersikap profesional dalam praktek psikologi. Pengetahuan dan ketrampilan yang dimiliki hendaknya mendasari sikap profesional sebagai psikolog, yang taat asas berdasarkan nilai-nilai luhur Pancasila dan Undang-Undang Dasar Republik Indonesia 1945 serta nilai-nilai kemanusiaan pada umumnya dan mencegah penyalah­gunaannya oleh diri sendiri maupun pihak lain, serta berbagai bentuk malpraktek psikologi. |
| 8 | Penilaian Hasil Belajar | : | * Tugas 20%
* UTS 30%
* UAS 40%
* *Soft Skills* 10%
 |
| 9 | Referensi Wajib | : | 1. Bersoff, D., 1999. *Ethical Conflicts in Psychology*, Second Edition. Washington, D.C.: American Psychological Association.
2. Bertens, K., 2002. *Etika.* Jakarta Penerbit PT Gramedia Pustaka Utama.
3. Cooper, D. E., 2004. *Ethics For Professionals In A Multicultural Word.* Upper Saddle River, N.J.: Pearson Prentice Hall.
4. HIMPSI Pusat, 2005. *Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga Himpunan Psikologi Indonesia (Himpsi) dan Kode Etik Psikologi Indonesia.\*)*
5. HIMPSI Pusat, 2008. *Kode Etik Psikologi Indonesia & Pedoman Pelaksanaan Kode Etik Psikologi Indonesia. \*)*
6. Khun, D., 1997. *Legitimasi Profesional* Yogyakarta: Penerbit Kanisius.
7. Rachels, J., 2004. *Filsafat Moral* (Terjemahan) Yogyakarta: Penerbit Kanisius.

*\*)* = edisi terakhir. |

1. Asesmen Psikologi 1: Observasi dan Wawancara

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Nama Mata Ajaran | : | Asesmen Psikologi 1: Observasi dan Wawancara |
| 2 | Kode Mata Ajaran | : | PSA701 |
| 3 | Beban Studi (sks) | : | 3 sks |
| 4 | Semester | : | 2 |
| 5 | Mata Ajaran Prasyarat | : | - |
| 6 | Kompetensi | : | *Kompetensi Asesmen:*Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa akan terampil melakukan penyelidikan terhadap gejala psikologis individu maupun masyarakat, terampil melakukan observasi dan wawancara serta melakukan analisis terhadap hasilnya dalam bentuk laporan tertulis. |
| 7 | Deskripsi Mata Ajaran | : | Mata Kuliah ini membahas pengertian dan teknik observasi maupun wawancara sebagai metode pengumpulan informasi yang dapat dipakai untuk pengambilan keputusan. Melalui mata kuliah ini mahasiswa akan belajar bagaimana merencanakan, melaksanakan sampai melakukan analisis hasil observasi dan wawancara dalam bentuk laporan tertulis. |
| 8 | Penilaian Hasil Belajar | : | * Presentasi 30%
* Laporan kasus 60%
* *Soft Skills* 10%
 |
| 9 | Referensi Wajib | : | 1. Cartwright. C.A. & Cartwright. G. P. 1984 . Developing Observation Skills. New York: Mc Graw Hill.
2. Hutt. S, dan Hutt C.,1970. direct Observation and Measurement of Behavior. Springfield: Charles C. Thomas Publ.
3. Jorgensen. D. L. 1989. Partisipant Observation. A Methodology for Human Study. New Delhi: Sage Publication.
4. Soetarlinah Sukadji, 1993. Observasi Terstruktur dan Perhitungan Reliabilitasnya, Depok: Fakultas Psikologi Universitas Indonesia.
 |

1. Asesmen Psikologi 2: Asesmen kognitif, Kepribadian dan Pendidikan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Nama Mata Ajaran | : | Asesmen Psikologi 2: Asesmen kognitif, Kepribadian dan Pendidikan |
| 2 | Kode Mata Ajaran | : | PSA704 |
| 3 | Beban Studi (sks) | : | 3 sks |
| 4 | Semester | : | 2 |
| 5 | Mata Ajaran Prasyarat | : | - |
| 6 | Kompetensi | : | *Kompetensi Asesmen:*Mahasiswa diharapkan terampilan dalam melakukan penyelidikan terhadap gejala psikologis baik individu maupun masyarakat, serta terampil melakukan administrasi dan analisis integratif asesmen kognitif, kepribadian dan pendidikan, dan merumuskan rekomendasi dalam bentuk laporan tertulis. |
| 7 | Deskripsi Mata Ajaran | : | Mata kuliah ini menyajikan latar belakang, teori dan tujuan berbagai instrumen tes psikologi yang terkait dengan per­masalahan dan optimalisasi pendidikan. Selain itu mahasiswa juga akan dibekali dengan ketrampilan untuk memilih jenis instrumen tes psikologi yang tepat, mengadministrasikannya, membuat interpretasi integratif serta merumuskan rekomendasi atau saran untuk mengoptimalkan perkembangan & pendidikan.  |
| 8 | Penilaian Hasil Belajar | : | * Presentasi 30%
* Laporan kasus 60%
* *Soft Skills* 10%
 |
| 9 | Referensi Wajib | : | 1. Flanagan, D.P. & Harrison, P.L. 2005. Contemporary Intellectual Assessment. New York: The Guilford Press.
2. Sattler, J.M. Assessment of Children. 1992. Assessment of Children. La Mesa, CA: Jerome M. Sattler Publisher.
3. Gumbiner, J. 2003. Adolescent Assessment. Hoboken, NJ: John Wiley & Sons, Inc.
4. Lidz, C.S. Early Childhood Assessment. Hoboken, NJ: John Wiley & Sons, Inc.
 |

1. Intervensi Psikologis dalam Pendidikan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Nama Mata Ajaran | : | Intervensi Psikologis dalam Pendidikan |
| 2 | Kode Mata Ajaran | : | PSE701 |
| 3 | Beban Studi (sks) | : | 3 sks |
| 4 | Semester | : | 2 |
| 5 | Mata Ajaran Prasyarat | : | - |
| 6 | Kompetensi | : | *Kompetensi Intervensi:*Diharapkan mahasiswa terampil dalam mengembangkan kesejah­teraan psikologis (*well-being*) individu dan kelompok, terampil dalam membuat rancangan intervensi untuk kasus-kasus pendidikan dan perkembangan secara individual maupun kelompok. |
| 7 | Deskripsi Mata Ajaran | : | Mata kuliah ini menyajikan berbagai konsep dan teori tentang berbagai pendekatan prevensi dan intervensi anak dan remaja, mencakup konseling, REBT, *play therapy*, pelatihan, pengem­bangan sosial*-*emosional, dan peran orangtua. Mahasiswa juga akan dibekali dengan keterampilan dasar konseling, keteram­pilan dasar REBT, keterampilan menyusun rancangan pelatihan dan keterampilan menyusun program prevensi dan intervensi yang sesuai dengan permasalahan yang ada. |
| 8 | Penilaian Hasil Belajar | : | * Presentasi 30%
* Laporan kasus 60%
* *Soft Skills* 10%
 |
| 9 | Referensi Wajib | : | 1. Bernard, M. (2006). *Cognitive-behavioural and Rational-emotive Approaches to Childhood Problems: Participant Handout*. Unpublished. Faculty of Education: University of Melbourne.
2. Cormier, S. & Nurius, P.S. (2003). *Interviewing and Change Strategies for Helpers: Fundamental Skills and Cognitive Behavioral Interventions* (5th ed.). Pacific Grove, CA: Brooks/Cole-Thomson Learning.
3. Egan, G. (2006). *Essentials of skilled helping: Managing Problems, Developing Opportunities*. Belmont, CA: Thomson Higher Education.
4. Gladding, S.T. (2000). *Counselling: A Comprehensive Profession* (4th ed.). Upper Saddle River, NJ: Prentice-Hall, Inc.
5. Kratochwill, T.R. & Morris, R.J. (1993). *Handbook of Psychotherapy with Children and Adolescents*. Boston: Allyn and Bacon.
 |

1. Pendidikan Anak Usia Dini

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Nama Mata Ajaran | : | Pendidikan Anak Usia Dini |
| 2 | Kode Mata Ajaran | : | PSE702 |
| 3 | Beban Studi (sks) | : | 2 sks |
| 4 | Semester | : | 2 |
| 5 | Mata Ajaran Prasyarat | : | - |
| 6 | Kompetensi | : | *Kompetensi Intervensi:*Mahasiswa diharapkan mampu merancang model pembelajaran dan instrumen evaluasi pada pendidikan anak usia dini serta memahami manajemen pengelolaan TPA, KB/TK atau PAUD Sejenis. |
| 7 | Deskripsi Mata Ajaran | : | Mata Kuliah ini memberi pengetahuan hingga ketrampilan pada mahasiswa tentang penggunaan konsep – teori psikologi perkembangan pada pendidikan anak usia dini untuk membuat model dan evaluasi. |
| 8 | Penilaian Hasil Belajar | : | * Presentasi 30%
* Laporan kasus 60%
* *Soft Skills* 10%
 |
| 9 | Referensi Wajib | : | 1. Hetherington (1999). Child Psychology: A Contemporary Viewpoint. McGraw Hill
2. Mitchel, P. (2003). The Psychology of Childhood. Bristoll: The Falmer Press.
 |

1. Anak Berkebutuhan Khusus: Asesmen dan Intervensi

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Nama Mata Ajaran | : | Anak Berkebutuhan Khusus: Asesmen dan Intervensi |
| 2 | Kode Mata Ajaran | : | PSE703 |
| 3 | Beban Studi (sks) | : | 2 sks |
| 4 | Semester | : | 2 |
| 5 | Mata Ajaran Prasyarat | : | - |
| 6 | Kompetensi | : | *Kompetensi Intervensi:*Setelah mengikuti matakuliah ini mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan teori-teori belajar, psikologi perkembangan, dan psikologi pendidikan, terampil dalam melakukan asesmen kognitif, kepribadian, dan pendidikan terhadap anak ber­kebutu­han khusus, menyusun laporan asesmen, merancang Program Pembelajaran Individual (PPI) dan pemberian saran terkait perencanaan akademik kepada pihak terkait. |
| 7 | Deskripsi Mata Ajaran | : | Mata kuliah ini mempelajari tentang teori dan praktek asesmen formal maupun informal terhadap anak berkebutuhan khusus. Selain itu juga mengajarkan tentang praktek evaluasi instrumen dan strategi asesmen berbasis kurikulum, termasuk pengguna­an informasi asesmen dalam mendesain rencana kurikulum di tingkat satuan pendidikan. |
| 8 | Penilaian Hasil Belajar | : | * Presentasi 30%
* Laporan kasus 60%
* *Soft Skills* 10%
 |
| 9 | Referensi Wajib | : | 1. Gibb, G. & Dyches, T. (2000).  *Guide to Writing Quality Individualized Education Programs*.  Boston, MA:  Allyn and Bacon.
2. Hallahan, D.P. & Kauffman, J.M. 1988. E*xceptional Children.* New Jersey: Prentice Hall, Inc.
3. Hardman, M.L., Drew, C.J., and Egan, M.W. 2002. *Human Exceptionality.* Boston: Allyn and Bacon, A Pearson Education Company.
4. Heward, W.L. 2003. *Exceptional Children: An Introduction to Special Education.* New Jersey: Merrill Prentice Hall - Pearson Education, Inc.
5. Overton, T. (2003). Assessing Learners with Special Needs: an Applied Approach. Columbus, Ohio: Merrill Prentice Hall.
6. Taylor, R.L. (2003). Assessment Of Exceptional Students Educational And Psychological Procedures (6th Ed.). Boston: Pearson Education
 |

1. Psikologi Pendidikan Kontekstual

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Nama Mata Ajaran | : | Psikologi Pendidikan Kontekstual |
| 2 | Kode Mata Ajaran | : | PSE704 |
| 3 | Beban Studi (sks) | : | 2 sks |
| 4 | Semester | : | 2 |
| 5 | Mata Ajaran Prasyarat | : | - |
| 6 | Kompetensi | : | *Kompetensi Intervensi:*Mahasiswa diharapkan terampil dalam melakukan identifikasi masalah dan merancang intervensi program pemberdayaan masyarakat yang tepat dengan mengacu pada prinsip-prinsip psikologi komunitas dan CTL. |
| 7 | Deskripsi Mata Ajaran | : | Mata kuliah ini memperkenalkan kepada mahasiswa tentang isu-isu terkini (*current issues*) bidang pendidikan, terutama berkaitan dengan kehidupan sosial-budaya-psikologis masyarakat Indonesia, agar nantinya mampu mengidentifkasi masalah (*need assessmen*) secara tepat, sehingga bisa memberikan rancangan intervensi program pemberdayaan masyarakat yang tepat dengan mengacu pada prinsip-prinsip psikologi komunitas dan CTL (*Contextual Teaching and Learning*). |
| 8 | Penilaian Hasil Belajar | : | * Presentasi 30%
* Laporan kasus 60%
* *Soft Skills* 10%
 |
| 9 | Referensi Wajib | : | 1. Donnell.R. C & Ferrari.J.R (1997). *Education In Community Psychology:* *Models for Graduate and Undergraduate Program.* New York: The Haworth Press. Inc.
2. Duffy, K.G & Wong, F.Y (1996).*Community Psychology*. Boston: Allyn and Bacon.
3. Witkin, B.R. (1984). *Assesing Needs in Educational and Social Program.* San Francisco: Jossey-Bass Publisher.
 |

1. Asesmen Psikologi 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Nama Mata Ajaran | : | Asesmen Psikologi 1 |
| 2 | Kode Mata Ajaran | : | PSA702 |
| 3 | Beban Studi (sks) | : | 2 sks |
| 4 | Semester | : | 2 |
| 5 | Mata Ajaran Prasyarat | : | - |
| 6 | Kompetensi | : | *Kompetensi Asesmen*:Mahasiswa memiliki keterampilan penyelidikan terhadap gejala psikologis baik individu maupun kelompok dengan melakukan observasi dan wawancara serta melakukan analisis terhadap hasilnya dalam bentuk laporan tertulis. |
| 7 | Deskripsi Mata Ajaran | : | Mata kuliah ini merupakan mata kuliah Mayoring Psikologi Klinis yang akan mengajak mahasiswa untuk mempelajari asesmen dalam bentuk observasi dan wawancara. Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan ketrampilan dalam melakukan observasi dan wawancara, mencatat dan menginterpretasi, serta menyimpulkan aspek-aspek psikologis berdasarkan data hasil observasi dan wawancara. |
| 8 | Penilaian Hasil Belajar | : | * Praktikum 50%
* Presentasi 20%
* Laporan kasus 25%
* *Soft Skills* 5%
 |
| 9 | Referensi Wajib | : | 1. Cormier, S., Nurius, P.S., Osborn, C.J., (2009), *Interviewing and Change Strategies for Helpers, Fundamental Skills and Cognitive-Behavioral Interventions 6th edition*, USA: Brooks/Cole Cengage Learning
2. Groth-Marnat, G., (1999), *Handbook of Psychological Assessment 3rd edition*, New York: John Wiley & Sons Inc.
3. Ivey, A.E., Ivey, M.B., (2007), *Intentional Interviewing and Counseling, Facilitating Client Development in a Multicultural Society 6th edition*, USA: Brooks/Cole Cengage Learning
4. Nietzel, M.T., Bernstein, D.A., Milich, R., (1994), *Introduction to Clinical Psychology 4th edition*, Englewood Cliffs: Pentice Hall.
5. Sattler, J.M., () *Assessment of Children, Behavioral and Clinical Applications 4th edition*.
 |

1. Asesmen Psikologi 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Nama Mata Ajaran | : | Asesmen Psikologi 2 |
| 2 | Kode Mata Ajaran | : | PSA705 |
| 3 | Beban Studi (sks) | : | 4 sks |
| 4 | Semester | : | 2 |
| 5 | Mata Ajaran Prasyarat | : | - |
| 6 | Kompetensi | : | *Kompetensi Asesmen:*Mahasiswa terampil dalam melakukan penyelidikan terhadap gejala psikologis baik individu maupun kelompok, mampu melakukan administrasi, interpretasi, membuat dinamika psikologis dan membuat laporan tertulis hasil tes formal. |
| 7 | Deskripsi Mata Ajaran | : | Mata kuliah ini merupakan mata kuliah Mayoring Psikologi Klinis yang akan mengajak mahasiswa untuk mempelajari berbagai macam bentuk tes formal. Tujuan mata kuliah ini adalah memberikan ketrampilan dalam mengadministrasikan, menginterpretasi, membuat dinamika psikologis, dan melaporkan hasil tes formal. Di akhir perkuliahan mahasiswa diwajibkan membuat laporan tertulis dari hasil tes formal yang telah diadministrasikan. |
| 8 | Penilaian Hasil Belajar | : | * Presentasi 30%
* Laporan kasus 60%
* *Soft Skills* 10%
 |
| 9 | Referensi Wajib | : | 1. Cormier, S., Nurius, P.S., Osborn, C.J., (2009), *Interviewing and Change Strategies for Helpers, Fundamental Skills and Cognitive-Behavioral Interventions 6th edition*, USA: Brooks/Cole Cengage Learning
2. Groth-Marnat, G., (1999), *Handbook of Psychological Assessment 3rd edition*, New York: John Wiley & Sons Inc.
3. Ivey, A.E., Ivey, M.B., (2007), *Intentional Interviewing and Counseling, Facilitating Client Development in a Multicultural Society 6th edition*, USA: Brooks/Cole Cengage Learning
4. Nietzel, M.T., Bernstein, D.A., Milich, R., (1994), *Introduction to Clinical Psychology 4th edition*, Englewood Cliffs: Pentice Hall.
5. Sattler, J.M., () *Assessment of Children, Behavioral and Clinical Applications 4th edition*,
6. Achenbach, *Child Behavior Check List*
7. Gunarsa, S.D., (2005), *CAT,* Jakarta: LPSP3.
8. Bellak, TAT and CAT
9. Raven, Manual CPM, SPM and APM.
 |

1. Intervensi Klinis

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Nama Mata Ajaran | : | Intervensi Klinis |
| 2 | Kode Mata Ajaran | : | PSC701 |
| 3 | Beban Studi (sks) | : | 3 sks |
| 4 | Semester | : | 2 |
| 5 | Mata Ajaran Prasyarat | : | 1. Asesmen Psikologi 1
2. Asesmen Psikologi 2
 |
| 6 | Kompetensi | : | *Kompetensi Intervensi:*Mahasiswa mampu membuat rancangan dan melaksanakan intervensi serta membuat laporan tertulis mengenai kasus yang ditangani |
| 7 | Deskripsi Mata Ajaran | : | Mata kuliah ini merupakan mata kuliah pendalaman klinis. Dalam mata kuliah ini, mahasiswa diajak untuk mempelajari dan memahami konsep-konsep intervensi klinis sesuai dengan konsep dan kode etik yang benar. Mahasiswa menyusun, menerapkan dan mengevaluasi intervensi klinis. Mahasiswa juga diminta untuk melakukan psikoterapi sebagai latihan (*role play*) dan juga sebagai praktek sesuai dengan prosedur dan etika yang benar. |
| 8 | Penilaian Hasil Belajar | : | * Tugas 45%
* Laporan kasus 25%
* Presentasi 25%
* *Soft Skills* 5%
 |
| 9 | Referensi Wajib | : | 1. Corsini. R.J. and Wedding. D., 2000, *Current psychotherapy*, F.E.Paecock Publishers,Inc. Illinois.
2. Sharf S.Richard, *Theories of Psychotherapy and Counseling*. Brooks and Cole. United state.
3. James.R.K. & Gilliland.B.E. 2003. *Theories and strategies in Counseling & Psychotherapy.5th ed*.Printed by United State. New York.
4. Subandi dkk, 2001. *Psikoterapi*. Penerbi Universitas gadjah Mada Yogyakarta.
5. Hersen., M., and Van Hasselt., 1987., *Behavior Therapy with Children and Adoloscents, A Clinical* A*pproach.,*A Wiley-Interscience Publication., John Willey and Sons., New York.
6. Martin.G & Pear.J. 2007. Behavior Modification. What it is and how to do it. 8 ed. University of Manitoba. Upper Saddle River. New Jersey.
7. Bieling.P.J., McCabe.R.E., & Antony.M.M. 2006. *Cognitive-Behavioral Therapy in Group.* The Guilford Press. New York.
 |

1. Kasuistika Anak

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Nama Mata Ajaran | : | Kasuistika Anak |
| 2 | Kode Mata Ajaran | : | PSC702 |
| 3 | Beban Studi (sks) | : | 2 sks |
| 4 | Semester | : | 2 |
| 5 | Mata Ajaran Prasyarat | : | 1. Asesmen Psikologi 1
2. Asesmen Psikologi 2
3. Intervensi Klinis
 |
| 6 | Kompetensi | : | *Kompetensi Intervensi:*Mahasisw diharapkan terampil dalam melakukan asesmen dan menerapkan rancangan intervensi pada kasus anak serta membuat laporan tertulis hasil intervensi. |
| 7 | Deskripsi Mata Ajaran | : | Mata kuliah ini merupakan mata kuliah Mayoring Psikologi Klinis yang akan mengajak mahasiswa untuk mendalami kasus-kasus klinis anak. Tujuan mata kuliah ini adalah membuat mahasiswa mampu melakukan identifikasi terhadap kasus klinis yang ditemui di lapangan, merancang asesmen, intervensi & evaluasi dapat melakukan identifikasi kasus klinis yang ditemui di lapangan. Mahasiswa kemudian diajarkan melakukan pemilihan asesmen dan intervensi, menerapkan asesmen, intervensi dan evaluasi. Diakhir pekuliahan akan dilakukan kegiatan seminar kasus, dimana mahasiswa diminta untuk mempresentasikan kasus yang mereka tangani. |
| 8 | Penilaian Hasil Belajar | : | * Tugas 45%
* Laporan kasus 25%
* Presentasi 25%
* *Soft Skills* 5%
 |
| 9 | Referensi Wajib | : | 1. Corsini. R.J. and Wedding. D. 2000. *Current psychotherapy*. F.E.Paecock Publishers,Inc. Illinois.
2. Sharf S.Richard, *Theories of Psychotherapy and Counseling*. Brooks and Cole. United state.
3. James.R.K. & Gilliland.B.E. 2003. *Theories and strategies in Counseling & Psychotherapy.5th ed*. Printed by United State. New York.
4. Subandi dkk, 2001. *Psikoterapi*. Penerbi Universitas gadjah Mada Yogyakarta.
5. Hersen., M., and Van Hasselt., 1987., *Behavior Therapy with Children and Adoloscents, A Clinical* A*pproach.,*A Wiley-Interscience Publication., John Willey and Sons., New York.
6. Martin.G & Pear.J. 2007. Behavior Modification. What it is and how to do it. 8 ed. University of Manitoba. Upper Saddle River.New Jerset.
7. Bieling.P.J., McCabe.R.E., & Antony.M.M. 2006. Cognitive-Behavioral Therapy in Group. The Guilford Press. New York.
8. Carr, A.1999.The Handbook of Child and Adolescent Clinical Psychology: A Contextual Approach. New York: Brumer-Routledge.
9. Kearney, C.A.2010.*Case In Childhood Behavior Disorders*. Belmont: Wadsworth / Cengage Learning.
 |

1. Kasuistika Dewasa

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Nama Mata Ajaran | : | Kasuistika Dewasa |
| 2 | Kode Mata Ajaran | : | PSC703 |
| 3 | Beban Studi (sks) | : | 2 sks |
| 4 | Semester | : | 2 |
| 5 | Mata Ajaran Prasyarat | : | 1. Asesmen Psikologi 1
2. Asesmen Psikologi 2
3. Intervensi Klinis
 |
| 6 | Kompetensi | : | *Kompetensi Intervensi:*Mahasiswa diharapkan terampil melakukan asesmen dan menerapkan rancangan intervensi pada kasus dewasa serta membuat laporan tertulis hasil intervensi. |
| 7 | Deskripsi Mata Ajaran | : | Mata kuliah ini merupakan mata kuliah Mayoring Psikologi Klinis yang akan mengajak mahasiswa untuk mendalami kasus-kasus klinis dewasa. Tujuan mata kuliah ini adalah membuat mahasiswa mampu melakukan identifikasi terhadap kasus klinis yang ditemui di lapangan, merancang asesmen, intervensi & evaluasi dapat melakukan identifikasi kasus klinis yang ditemui di lapangan. Mahasiswa kemudian diajarkan melakukan pemilihan asesmen dan intervensi, menerapkan asesmen, intervensi dan evaluasi. Diakhir pekuliahan akan dilakukan kegiatan seminar kasus, dimana mahasiswa diminta untuk mempresentasikan kasus yang mereka tangani. |
| 8 | Penilaian Hasil Belajar | : | * Tugas 45%
* Laporan kasus 25%
* Presentasi 25%
* *Soft Skills* 5%
 |
| 9 | Referensi Wajib | : | 1. Corsini. R.J. and Wedding. D. 2000.*Current psychotherapy*. F.E.Paecock Publishers,Inc. Illinois.
2. Sharf S.Richard, *Theories Of Psychotherapy and Counseling*. Brooks and Cole. United state.
3. James.R.K. & Gilliland.B.E. 2003. *Theories and strategies in Counseling & Psychotherapy.5th ed*.Printed by United State. New York.
4. Subandi dkk, 2001. *Psikoterapi*. Penerbi Universitas gadjah Mada Yogyakarta..
5. Martin.G & Pear.J. 2007. *Behavior Modification. What it is and how to do it. 8 ed*. University of Manitoba. Upper Saddle River.New Jerset.
6. Bieling.P.J., McCabe.R.E., & Antony.M.M. 2006. *Cognitive-Behavioral Therapy in Group*. The Guilford Press. New York.
7. Antony, M.M. & Barlow, David, H.2002.*Handbook Of Assessment and Treatment Planning for Psychological Disorders*.The Guilford Press. New York.
 |

1. Peningkatan Kesehatan Mental

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Nama Mata Ajaran | : | Peningkatan Kesehatan Mental |
| 2 | Kode Mata Ajaran | : | PSC704 |
| 3 | Beban Studi (sks) | : | 2 sks |
| 4 | Semester | : | 2 |
| 5 | Mata Ajaran Prasyarat | : | - |
| 6 | Kompetensi | : | *Kompetensi Intervensi:*Mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi kasus-kasus komunitas kontekstual, dan membuat rancangan peningkatan kesehatan mental. |
| 7 | Deskripsi Mata Ajaran | : | Mata kuliah ini merupakan mata kuliah Mayoring Psikologi Klinis yang mengajak mahasiswa memahami pengertian dan konsep kesehatan mental, menganalisis fenomena kesehatan mental dalam masyarakat, merancangkan program peningkatan kesehatan mental masyarakat (promosi dan prevensi) dan menerapkan salah satu dari program yang dirancangkan. |
| 8 | Penilaian Hasil Belajar | : | * + Tugas 90%
	+ *Soft Skills* 10%
 |
| 9 | Referensi Wajib | : | 1. Choice M. 2008. *Psychology and Mental Health*. www.Gigapedia
2. Cuellar Israel & Paniagua A. F. 2000. *Handbook of Munticultural Mental Health*. USA : Academic Press
3. Latipun & Moeljono. 2001. *Kesehatan Mental*. Malang : UMM Press.
 |

1. Analisis Jabatan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Nama Mata Ajaran | : | Analisis Jabatan |
| 2 | Kode Mata Ajaran | : | PSA703 |
| 3 | Beban Studi (sks) | : | 2 sks |
| 4 | Semester | : | 2 |
| 5 | Mata Ajaran Prasyarat | : | - |
| 6 | Kompetensi | : | *Kompetensi Konseptual:*Mahasiswa mampu melakukan penyelidikan terhadap gejala psikologis baik individu maupun masyarakat. Mahasiswa diharapkan terampil menyusun job profile (*job description, key result are, key performance indicator, job specification, competencies*). |
| 7 | Deskripsi Mata Ajaran | : | Mata kuliah ini mempelajari dan membekali mahasiswa ketrampilan untuk melakukan suatu analisa jabatan, mulai dari perencanaan hingga menurunkan suatu *job specification* dan *job description* bagi suatu jabatan. Berbagai model analisa jabatan akan dibicarakan dalam mata kuliah ini. |
| 8 | Penilaian Hasil Belajar | : | * Tugas 35%
* Praktikum 45%
* Presentasi 15%
* *Soft Skills* 5%
 |
| 9 | Referensi Wajib | : | 1. Yuwono, Ino et. Al. (2005). *Psikologi Industri & Organisasi*. Surabaya: Fakultas Psikologi Industri & Organisasi.
2. Muchinsky, P.M. (2003). *Psychology Applied at Work. Seventh ed.* USA: Thomson Learning Inc.
3. Dipboye, R.L. Smith, C.S., & Howell, W.C. (1994). *Understanding Industrial and Organizational Psychology: An Integrated Approach.* Orlando: Harcourt, Brace & Co, International Edition.
4. Jirasinghe, Dilum., & Lyons, Geoffrey. (1996). *The Competent Head: A Job Analysis of Heads’ Tasks and Personality Factors*. USA: Falmer Press, Taylor & Francis Inc.
 |

1. Asesmen Psikologi dalam Organisasi

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Nama Mata Ajaran | : | Asesmen Psikologi dalam Organisasi |
| 2 | Kode Mata Ajaran | : | PSA706 |
| 3 | Beban Studi (sks) | : | 5 sks |
| 4 | Semester | : | 2 |
| 5 | Mata Ajaran Prasyarat | : | - |
| 6 | Kompetensi | : | *Kompetensi Konseptual:*Mahasiswa diharapkan terampil melakukan asesmen psikologis dalam organisasi pada level individu, kelompok dan organisasi. |
| 7 | Deskripsi Mata Ajaran | : | Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman konsep-konsep teoritis yang akan menjadi dasar mahasiswa untuk mampu menggunakan asesmen psikologis yang dapat membantu dalam pembuatan keputusan personalia, seperti seleksi dan penempatan. Mahasiswa juga akan mampu untuk mengintegrasikan informasi dari tes psikologi, observasi dan wawancara serta menuliskannya dalam laporan pemeriksanaan psikologi. Oleh karena itu, mahasiswa akan belajar tentang filosofi dasar asesmen psikologi dalam setting industri dan organisasi, prediktor dan kriterion, tes intelegensi, tes kepribadian, observasi, dan wawancara. |
| 8 | Penilaian Hasil Belajar | : | * Laporan kasus 70%
* Presentasi 25%
* *Soft Skills* 5%
 |
| 9 | Referensi Wajib | : | 1. Goodstein, L.D & Prien, E.P. (2006). *Using Individual Assessments in the Workplace*. San Fransisco: John Wiley & Sons, Inc.
2. Graham, J.R. & Naglieri, J.A. (ed). (2003). *Handbook of Psychology (vol.10).* Canada: John Wiley & Sons.
3. Muchinsky, P.M. (2003). *Psychology Applied at Work. Seventh ed*. USA: Thomson Learning Inc.
4. Radikun, T.B. *Pedoman Penulisan Laporan Psikologis.*
5. Evans, D. R., Hearn, M.T., Uhlemann, M.R., Ivey, A.E. (2004). *Essential Interviewing, A Programmed Approach to Effective Communication. 6th edition*. Toronto: Brooks/Cole.
6. Diktat Tes Gambar Pohon, Unpad.
7. Diktat Tes Gambar Orang, Unpad.
8. Diktat IST, Unpad.
 |

1. Rekrutmen dan Seleksi

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Nama Mata Ajaran | : | Rekrutmen dan Seleksi |
| 2 | Kode Mata Ajaran | : | PSI701 |
| 3 | Beban Studi (sks) | : | 2 sks |
| 4 | Semester | : | 2 |
| 5 | Mata Ajaran Prasyarat | : | - |
| 6 | Kompetensi | : | *Kompetensi Intervensi:*Mahasiswa terampil dalam melakukan pengambilan keputusan rekrutmen dan seleksi beserta evaluasi atas efektivitas keputusan tersebut. |
| 7 | Deskripsi Mata Ajaran | : | Mata kuliah ini berisi tentang konsep rekrutmen seleksi beserta aplikasinya di organisasi mulai dari penentuan kriteria dan prediktor, penentuan alat seleksi, desain rekrutment dan seleksi, pengambilan keputusan seleksi hingga menganalisis utilitas seleksi. Penguasaan konsep dan kemampuan praktis di bidang rekrutment dan seleksi akan membantu mahasiswa agar dapat melakukan rekrutment dan seleksi sesuai dengan kaidah yang benar. |
| 8 | Penilaian Hasil Belajar | : | * Laporan kasus 70%
* Presentasi 25%
* *Soft Skills* 5%
 |
| 9 | Referensi Wajib | : | 1. Muchinsky, P.M. (2003), *Psychology Applied at Work. Seventh ed*. USA: Thomson Learning Inc.
2. Arnold, John. (2005), *Work Psychology, Understanding Human Behaviour in The Work Place 4th Edition*. England
3. *Handbook of Personnel Selection* (2005) edited by Arne Evers, Neil Anderson, and Olga Voskuijl. Blacwell Publishing
4. Management extra, (2005), *Recruitment and Selection*, Elsevier Limited.
 |

1. Pengembangan Individu dalam Organisasi

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Nama Mata Ajaran | : | Pengembangan Individu dalam Organisasi |
| 2 | Kode Mata Ajaran | : | PSI702 |
| 3 | Beban Studi (sks) | : | 6 sks |
| 4 | Semester | : | 2 |
| 5 | Mata Ajaran Prasyarat | : | - |
| 6 | Kompetensi | : | *Kompetensi Intervensi:*Mahasiswa mampu mendesain sistem pengembangan individu dalam organisasi. |
| 7 | Deskripsi Mata Ajaran | : | Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman konsep-konsep teoritis yang akan menjadi dasar untuk mahasiswa mampu mendesain program pelatihan yang efektif, melaksanakan pelatihan, dan mengevaluasi pelatihan, serta membuat program pengembangan karir atas inisiatif organisasi. Mahasiswa juga akan diajak untuk membicarakan tentang penilaian kinerja. Oleh karena itu, mahasiswa akan belajar tentang pengembangan sumber daya manusia sebagai konteks pelatihan dan pengembangan karir, empat langkah dalam training (asesmen, desain, *delivery*, dan evaluasi training), prinsip pembelajaran terutama terkait dengan *transfer of training* dan motivasi, teori karir, serta pusat pengembangan. |
| 8 | Penilaian Hasil Belajar | : | * Laporan kasus 70%
* Presentasi 25%
* *Soft Skills* 5%
 |
| 9 | Referensi Wajib | : | 1. Goldstein, I.L., & Ford, J.K. (2002*). Training in organization. 4th edition*. Belmont: Wadsworth.
2. Noe, R.A. (2002). *Employee Training & Development*. New York: Mc Graw Hills
3. Yehuda, Baruch. (2004). *Careers: Theory and Practice.* England: Prentice Hall
4. Kirkpatrick, D.L. & Krikpatrick, J.D. (2007). *Implementing the Four Level Evaluation*. San Fransisco: Berrett-Kohler Publisher.
5. Amstrong, M. (2006). *Handbook of Human resource Management Practice.* Edisi 10. London: Kogan Page.
 |

1. Praktek Kerja Profesi Psikologi Pendidikan 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Nama Mata Ajaran | : | Praktek Kerja Profesi Psikologi Pendidikan 1 |
| 2 | Kode Mata Ajaran | : | PSE705 |
| 3 | Beban Studi (sks) | : | 5 sks |
| 4 | Semester | : | 3 |
| 5 | Mata Ajaran Prasyarat | : | 1. Asesmen Psikologi 1
2. Asesmen Psikologi 2
3. Intervensi Psikologi dalam Pendidikan
 |
| 6 | Kompetensi | : | *Kompetensi Manajemen Praktek:*Mahasiswa diharapkan mampu melakukan praktek psikologi dalam *setting* pendidikan secara profesional. |
| 7 | Deskripsi Mata Ajaran | : | Melalui Praktek Kerja Profesi Psikologi mahasiswa terampil dalam menerapkan konsep dan teori yang dipelajari mahasiswa serta mengembangkan pengetahuan, keterampilan dan sikap kerja professional sesuai kode etik psikologi di suatu lembaga atau instansi yang relevan. Selain itu mahasiswa juga terlatih dalam memberikan pelayanan psikologi secara professional melalui kerjasama dengan profesi lain. |
| 8 | Penilaian Hasil Belajar | : | * Praktikum 25%
* Laporan praktikum 25%
* Ujian praktikum 45%
* *Soft Skills* 5%
 |
| 9 | Referensi Wajib | : | Mengikuti Referensi pada Mata Kuliah pada semester sebelumnya. |

1. Praktek Kerja Profesi Psikologi Pendidikan 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Nama Mata Ajaran | : | Praktek Kerja Profesi Psikologi Pendidikan 2 |
| 2 | Kode Mata Ajaran | : | PSE706 |
| 3 | Beban Studi (sks) | : | 5 sks |
| 4 | Semester | : | 3 |
| 5 | Mata Ajaran Prasyarat | : | 1. Asesmen Psikologi 1
2. Asesmen Psikologi 2
3. Intervensi Psikologi dalam Pendidikan
 |
| 6 | Kompetensi | : | *Kompetensi Manajemen Praktek:*Mahasiswa diharapkan terampil dalam melakukan praktek psikologi dalam *setting* pendidikan secara profesional. |
| 7 | Deskripsi Mata Ajaran | : | Melalui Praktek Kerja Profesi Psikologi mahasiswa terampil dalam menerapkan konsep dan teori yang dipelajari mahasiswa serta mengembangkan pengetahuan, keterampilan dan sikap kerja professional sesuai kode etik psikologi di suatu lembaga atau instansi yang relevan. Selain itu mahasiswa juga terlatih dalam memberikan pelayanan psikologi secara professional melalui kerjasama dengan profesi lain. |
| 8 | Penilaian Hasil Belajar | : | * Praktikum 25%
* Laporan praktikum 25%
* Ujian praktikum 45%
* *Soft Skills* 5%
 |
|  |  |  |  |
| 9 | Referensi Wajib | : | Mengikuti Referensi pada Mata Kuliah pada semester sebelumnya. |

1. Praktek Kerja Profesi Psikologi Klinis 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Nama Mata Ajaran | : | Praktek Kerja Profesi Psikologi Klinis 1 |
| 2 | Kode Mata Ajaran | : | PSC705 |
| 3 | Beban Studi (sks) | : | 5 sks |
| 4 | Semester | : | 3 |
| 5 | Mata Ajaran Prasyarat | : | 1. Asesmen Psikologi 1
2. Asesmen Psikologi 2
3. Intervensi Klinis
 |
| 6 | Kompetensi | : | *Kompetensi Manajemen Praktek:*Mahasiswa mampu dan terampil dalam menjalankan praktek profesi psikologi pada kasus klinis secara profesional. |
| 7 | Deskripsi Mata Ajaran | : | Praktek Kerja Profesi Psikologi (PKPP) Mayoring Psikologi Klinis adalah bagian dari kegiatan perkuliahan Magister Profesi Psikologi Mayoring Psikologi Klinis untuk melakukan praktek kerja profesi psikologi di lembaga atau pusat terapi dan puskesmas-puskesmas. Ketika melaksanakan PKPP mahasiswa diharapkan dapat melibatkan dirinya secara aktif dalam kegiatan-kegiatan professional psikologi di lokasi PKPP dengan sasaran klien yang bervariasi di bawah supervisi langsung dari psikolog atau profesi lain yang terkait dengan praktek profesi psikologi sebagai supervisor lapangan. PKPP dirancang untuk mengembangkan ketrampilan professional psikolog dan meningkatkan penguasaan mahasiswa akan isu-isu etik dan praktek professional psikologi. |
| 8 | Penilaian Hasil Belajar | : | * Seminar kasus 10%
* Praktikum 35%
* Ujian praktikum 25%
* Ujian profesi 25%
* *Soft Skills* 5%
 |
| 9 | Referensi Wajib | : | 1. Corsini. R.J. and Wedding. D. 2000.*Current psychotherapy*. F.E.Paecock Publishers,Inc. Illinois.
2. Sharf S.Richard, *Theories Of Psychotherapy and Counseling*. Brooks and Cole. United state.
3. James.R.K. & Gilliland.B.E. 2003. *Theories and strategies in Counseling & Psychotherapy.5th ed*.Printed by United State. New York.
4. Subandi dkk, 2001. *Psikoterapi*. Penerbi Universitas gadjah Mada Yogyakarta..
5. Martin.G & Pear.J. 2007. *Behavior Modification. What it is and how to do it. 8 ed*. University of Manitoba. Upper Saddle River.New Jerset.
6. Bieling.P.J., McCabe.R.E., & Antony.M.M. 2006. *Cognitive-Behavioral Therapy in Group*. The Guilford Press. New York.
7. Antony, M.M. & Barlow, David, H.2002.*Handbook Of Assessment and Treatment Planning for Psychological Disorders*.The Guilford Press. New York.
8. Carr, A.1999.The Handbook of Child and Adolescent Clinical Psychology : A Contextual Approach. New York : Brumer-Routledge.
9. Kearney, C.A.2010.*Case In Childhood Behavior Disorders*. Belmont : Wadsworth / Cengage Learning.
 |

1. Praktek Kerja Profesi Psikologi Klinis 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Nama Mata Ajaran | : | Praktek Kerja Profesi Psikologi Klinis 2 |
| 2 | Kode Mata Ajaran | : | PSC706 |
| 3 | Beban Studi (sks) | : | 5 sks |
| 4 | Semester | : | 3 |
| 5 | Mata Ajaran Prasyarat | : | 1. Asesmen Psikologi 1
2. Asesmen Psikologi 2
3. Intervensi Klinis
 |
| 6 | Kompetensi | : | *Kompetensi Manajemen Praktek:*Mahasiswa mampu dan terampil dalam menjalankan praktek profesi psikologi pada kasus klinis secara profesional. |
| 7 | Deskripsi Mata Ajaran | : | Praktek Kerja Profesi Psikologi (PKPP) Mayoring Psikologi Klinis adalah bagian dari kegiatan perkuliahan Magister Profesi Psikologi Mayoring Psikologi Klinis untuk melakukan praktek kerja profesi psikologi di lembaga atau pusat terapi dan puskesmas-puskesmas. Ketika melaksanakan PKPP mahasiswa diharapkan dapat melibatkan dirinya secara aktif dalam kegiatan-kegiatan professional psikologi di lokasi PKPP dengan sasaran klien yang bervariasi di bawah supervisi langsung dari psikolog atau profesi lain yang terkait dengan praktek profesi psikologi sebagai supervisor lapangan. PKPP dirancang untuk mengembangkan ketrampilan professional psikolog dan meningkatkan penguasaan mahasiswa akan isu-isu etik dan praktek professional psikologi. |
| 8 | Penilaian Hasil Belajar | : | * Seminar kasus 10%
* Praktikum 35%
* Ujian praktikum 25%
* Ujian profesi 25%
* *Soft Skills* 5%
 |
| 9 | Referensi Wajib | : | 1. Corsini. R.J. and Wedding. D. 2000.*Current psychotherapy*. F.E.Paecock Publishers,Inc. Illinois.
2. Sharf S.Richard, *Theories Of Psychotherapy and Counseling*. Brooks and Cole. United state.
3. James.R.K. & Gilliland.B.E. 2003. *Theories and strategies in Counseling & Psychotherapy.5th ed*.Printed by United State. New York.
4. Subandi dkk, 2001. *Psikoterapi*. Penerbi Universitas gadjah Mada Yogyakarta..
5. Martin.G & Pear.J. 2007. *Behavior Modification. What it is and how to do it. 8 ed*. University of Manitoba. Upper Saddle River.New Jerset.
6. Bieling.P.J., McCabe.R.E., & Antony.M.M. 2006. *Cognitive-Behavioral Therapy in Group*. The Guilford Press. New York.
7. Antony, M.M. & Barlow, David, H.2002.*Handbook Of Assessment and Treatment Planning for Psychological Disorders*.The Guilford Press. New York.
8. Carr, A.1999.The Handbook of Child and Adolescent Clinical Psychology : A Contextual Approach. New York : Brumer-Routledge.
9. Kearney, C.A.2010.*Case In Childhood Behavior Disorders*. Belmont : Wadsworth / Cengage Learning.
 |

1. Praktek Kerja Psikologi Industri dan Organisasi 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Nama Mata Ajaran | : | Praktek Kerja Psikologi Industri dan Organisasi 1 |
| 2 | Kode Mata Ajaran | : | PSI703 |
| 3 | Beban Studi (sks) | : | 5 sks |
| 4 | Semester | : | 3 |
| 5 | Mata Ajaran Prasyarat | : | 1. Analisis jabatan
2. Assesmen psikologi dalam Organisasi
 |
| 6 | Kompetensi | : | *Kompetensi Manajemen Praktek:*Mahasiswa mampu melakukan praktek psikologi dalam mengelola proyek penyusunan *job profile* serta proyek rekrutmen dan seleksi secara profesional.  |
| 7 | Deskripsi Mata Ajaran | : | Praktek Kerja Profesi Psikologi (PKPP) Mayoring Psikologi Indusri & Organisasi adalah kegiatan praktek di suatu lembaga atau instansi yang relevan sebagai sarana untuk menerapkan konsep dan teori yang dipelajari mahasiswa serta mengembangkan pengetahuan, keterampilan dan sikap kerja profesional. Mahasiswa akan disupervisi oleh tenaga profesional dari tempat PKPP yang berperan sebagai penanggung jawab program yang dilakukan oleh mahasiswa kepada klien. Dalam praktek kerja profesi ini, mahasiswa diharapkan telah belajar berperan sebagai seorang psikolog profesional baik dalam sikap, perilaku maupun kualitas hasil kerjanya. |
| 8 | Penilaian Hasil Belajar | : | * Praktikum 25%
* Laporan praktikum 25%
* Ujian praktikum 45%
* *Soft Skills* 5%
 |
| 9 | Referensi Wajib | : | Literatur dari mata kuliah prasyarat |

1. Praktek Kerja Psikologi Industri dan Organisasi 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Nama Mata Ajaran | : | Praktek Kerja Psikologi Industri dan Organisasi 2 |
| 2 | Kode Mata Ajaran | : | PSI704 |
| 3 | Beban Studi (sks) | : | 5 sks |
| 4 | Semester | : | 3 |
| 5 | Mata Ajaran Prasyarat | : | 1. Analisis jabatan
2. Rekrutment dan Seleksi
3. Pengembangan Individu dalam Organisasi
 |
| 6 | Kompetensi | : | *Kompetensi Manajemen Praktek:*Mahasiswa mampu melakukan praktek psikologi dalam hal mengelola proyek desain sistem pengembangan individu dalam organisasi secara profesional.  |
| 7 | Deskripsi Mata Ajaran | : | Praktek Kerja Profesi Psikologi (PKPP) Mayoring Psikologi Indusri & Organisasi adalah kegiatan praktek di suatu lembaga atau instansi yang relevan sebagai sarana untuk menerapkan konsep dan teori yang dipelajari mahasiswa serta mengembangkan pengetahuan, keterampilan dan sikap kerja profesional. Mahasiswa akan disupervisi oleh tenaga profesional dari tempat PKPP yang berperan sebagai penanggung jawab program yang dilakukan oleh mahasiswa kepada klien. Dalam praktek kerja profesi ini, mahasiswa diharapkan telah belajar berperan sebagai seorang psikolog profesional baik dalam sikap, perilaku maupun kualitas hasil kerjanya.  |
| 8 | Penilaian Hasil Belajar | : | * Praktikum 25%
* Laporan praktikum 25%
* Ujian praktikum 45%
* *Soft Skills* 5%
 |
| 9 | Referensi Wajib | : | Literatur dari mata kuliah prasyarat |

1. Asesmen Problem Belajar pada *Exceptional Student*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Nama Mata Ajaran | : | Asesmen Problem Belajar pada *Exceptional Student* |
| 2 | Kode Mata Ajaran | : | PSE707 |
| 3 | Beban Studi (sks) | : | 2 sks |
| 4 | Semester | : | 4 |
| 5 | Mata Ajaran Prasyarat | : | - |
| 6 | Kompetensi | : | *Kompetensi Konseptual:*Mahasiwa diharapkan mampu menguasai konsep dan teori psikologi secara mendalam**,** serta **t**erampil menggunakan metode asesmen problem belajar dan strategi menyelesaikan problem belajar siswa. |
| 7 | Deskripsi Mata Ajaran | : | Maka kuliah ini bertujuan mengajak mahasiswa melakukan pendekatan terhadap masalah belajar dengan menerapkan asesmen dan menyusun rekomendasi. Untuk mencapai tujuan itu, mahasiswa diajak untuk melakukan asesmen psikologis meliputi case history, tes formal dan informal, serta menyusun rekapitulasi hasil asesmen guna memberikan rekomendasi terkait dengan permasalahan yang dihadapi siswa. |
| 8 | Penilaian Hasil Belajar | : | * Laporan kasus 90%
* *Soft Skills* 10%
 |
| 9 | Referensi Wajib | : | 1. Sukadji, S.(2000). Psikologi Pendidikan dan Psikologi Sekolah. Depok: Fakultas Psikologi UI
2. Gullo, Dominic F. (2005) *Understanding assessment and evaluation in early childhood education* . Teachers College Press, Columbia University
3. Steve, Frankland (2007). *Enhancing Teaching and Learning through* Assessment. The Hong Kong Polytechnic University.
 |

1. Psikologi Keluarga dan *Positive Parenting*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Nama Mata Ajaran | : | Psikologi Keluarga dan *Positive Parenting* |
| 2 | Kode Mata Ajaran | : | PSD702 |
| 3 | Beban Studi (sks) | : | 2 sks |
| 4 | Semester | : | 4 |
| 5 | Mata Ajaran Prasyarat | : | - |
| 6 | Kompetensi | : | *Kompetensi Konseptual:*Mahasiswa mampu menjelaskan teori psikologi keluarga dan pengasuhan serta berbagai strategi prevensi dan intervensi terkait permasalahan keluarga dan pengasuhan. |
| 7 | Deskripsi Mata Ajaran | : | Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan teoritis mengenai psikologi keluarga dan pengasuhan serta ketrampilan untuk melakukan tindakan prevensi dan intervensi terkait permasalahan keluarga dan pengasuhan. Adapun materi yang diberikan mencakup perkawinan, komunikasi dan konflik dalam keluarga, positive parenting, perkawinan di usia dewasa madya dan permasalahannya serta terapi keluarga. Metode yang digunakan dalam perkuliahan meliputi ceramah, diskusi, presentasi *blind case* dan praktek *real case*.  |
| 8 | Penilaian Hasil Belajar | : | * Laporan kasus 90%
* *Soft Skills* 10%
 |
| 9 | Referensi Wajib | : | 1. Carr, A. (2006) *Family Therapy: Concepts, Process, and Practice.* UK: John Wiley & Sons, Ltd.
2. Gray, J. (1999) *Children Are From Heaven: Positive Parenting Skills for Raising Cooperative, Confident, and Compassionate Children.* HarperCollins e-books.
3. Olson, D. H. & DeFrain, J. (2003) *Marriages and Families: Intimacy, Diversity, and Strengths.* NY: McGraw-Hill Companies, Inc.
 |

1. Model-model Pembelajaran

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Nama Mata Ajaran | : | Model-Model Pembelajaran |
| 2 | Kode Mata Ajaran | : | PSE708 |
| 3 | Beban Studi (sks) | : | 2 sks |
| 4 | Semester | : | 4 |
| 5 | Mata Ajaran Prasyarat | : | - |
| 6 | Kompetensi | : | *Kompetensi Konseptual:*Mahasiswa mampu menjelaskan teori dan konsep model-model pembelajaran. |
| 7 | Deskripsi Mata Ajaran | : | Mata kuliah ini mempelajari tentang berbagai prinsip dasar, teori, tujuan instruksional dan model instruksional yang dapat digunakan untuk pembelajaran orang dewasa, khususnya dalam setting Industri dan Organisasi. Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi kebutuhan belajar, merumuskan tujuan instruksional serta menggunakan model instruksional yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik atau organisasi. |
| 8 | Penilaian Hasil Belajar | : | * Laporan kasus 90%
* *Soft Skills* 10%
 |
| 9 | Referensi Wajib | : | Marquardt, et.al. 2009. *Action Learning for Developing Leaders and Organizations: Principles, Strategies, and Cases.* American Psychological Association |

1. Kasuistika Klinis

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Nama Mata Ajaran | : | Kasuistika Klinis |
| 2 | Kode Mata Ajaran | : | PSC707 |
| 3 | Beban Studi (sks) | : | 2 sks |
| 4 | Semester | : | 4 |
| 5 | Mata Ajaran Prasyarat | : | - |
| 6 | Kompetensi | : | *Kompetensi Konseptual:*Mahasiswa mampu menguasai konsep dan teori psikologi klinis secara mendalam dalam rangka melakukan asesmendalam *setting* klinis. |
| 7 | Deskripsi Mata Ajaran | : | Mata kuliah ini merupakan mata kuliah Minoring Psikologi Klinis yang akan mengajak mahasiswa untuk mendalami kasus-kasus klinis dalam setting pendidikan dan organisasi. Tujuan mata kuliah ini adalah membuat mahasiswa mampu memahami cara kerja psikolog klinis dalam menangani kasus yang ada di lapangan. Mahasiswa dikenalkan kegiatan kasuistika, yaitu identifikasi kasus, merancang asesmen, intervensi & evaluasi Mahasiswa pun dikenalkan bagaimana proses pengambilan keputusan yang dilakukan oleh psikolog klinis dalam melakukan pemilihan asesmen dan intervensi, menerapkan asesmen, intervensi dan evaluasi. Diakhir pekuliahan akan dilakukan kegiatan seminar kasus, dimana mahasiswa diminta untuk mempresentasikan kasus yang mereka tangani. |
| 8 | Penilaian Hasil Belajar | : | * Laporan kasus 75%
* Presentasi 20%
* *Soft Skills* 5%
 |
| 9 | Referensi Wajib | : | 1. Corsini. R.J. and Wedding. D. 2000. *Current psychotherapy*. F. E. Paecock Publishers, Inc. Illinois.
2. Sharf S. Richard, *Theories Of Psychotherapy and Counseling*. Brooks and Cole. United state.
3. James, R. K. & Gilliland.B.E. 2003. *Theories and strategies in Counseling & Psychotherapy. 5th ed*. Printed by United State. New York.
4. Subandi dkk, 2001. *Psikoterapi*. Penerbit Universitas gadjah Mada Yogyakarta.
5. Martin.G & Pear.J. 2007. Behavior Modification. What it is and how to do it. 8 ed. University of Manitoba. Upper Saddle River.New Jerset.
6. Carr, A.1999. The Handbook of Child and Adolescent Clinical Psychology: A Contextual Approach. New York: Brumer-Routledge.
 |

1. Intervensi Klinis (PSC 608)

Deskripsi : Mata kuliah ini merupakan mata kuliah pendalaman klinis.Dalam mata kuliah ini mahasiswa diajak untuk mempelajari dan memahami konsep-konsep intervensi klinis sesuai dengan konsep dank ode etik yang benar. Mahasiswa menyusun, menerapkan da mengevaluasi intervensi klinis. Mahasiswa juga diminta untuk melakukan psikoterapi sebagai latihan (roleplay) dan juga sebagai praktik, sesuai dengan prosedur dan etika yang benar.

1. Manajemen Pendidikan (PSE 709)

Deskripsi : Dalam mata kuliah ini mahasiswa akan belajar menganalisis matriks perangkat manajemen pendidikan dengan fungsi manajemen sehingga dapat mendesain manejemen pendidikan.

1. Kompetensi Dalam Pendidikan (PSD 701)

Deskripsi : Dalam mata kuliah ini mahasiswa akan belajar memahami pengertian kompetensi dan model-model kompetensi untuk bidang pendidikan.

1. Asesmen Kualitas Hidup Dalam Organisasi (PSC 709)

Deskripsi : mata kuliah ini mempelajari konsep sumber stress dalam organisasi, worklife balance, quality of worklife dan asesmennya.

1. Intervensi Kualitas Hidup Dalam Organisasi (PSC 710)

Dalam mata kuliah ini akan diajarkan bagaimana pengaruh kualitas hidup yang rendah terhadap produktivitas dan kesejahteraan individu, serta berbagai metode intervensi pada level organisasi untuk meningkatkan kualitas kehidupan kerja.

1. TESIS

Deskripsi : Tesis untuk Magister Psikologi Profesi merupakan penelitian terapan yang mencerminkan penguasaan kompetensi asesmen dan intervensi psikologis. Tesis sebagai penelitian terapan merupakan kajian empiris yang bersumber dari masalah nyata.